

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани
Республика Татарстан, 420081 г. Казань,
ул. Назиба Жиганова, д. 4
Тел: 8 (843) 590-27-72



Казан шәһәре Совет районының
«187 нче куп профильле лицее»
гомуми белем муниципаль
бюджет учреждениясе
Татарстан Республикасы, 420081
Казан шәһәре, Нәзиб Жиганов ур.,
4 нче йорт

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Протокол №1 от 27 августа 2024г.

Учено мнение Совета обучающихся
Протокол № 01 от 27 августа 2024г.

Учено мнение Совета Родителей
Протокол № 01 от 27 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

_____ Г.Г.Галеева

Введено в действие приказом
№ 156 от «27» августа 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 г № ТС -1391\07;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (в действующей редакции);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 (в действующей редакции);

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации в образовательной организации индивидуального обучения на дому больных детей – обучающихся 1-11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани (далее – Лицей).

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и определяет процедуру оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в государственной медицинской организации, расположенной на территории Республики Татарстан (далее соответственно – образовательная организация, обучающиеся, основные общеобразовательные программы, медицинская организация).

II. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать Лицей.

2.2. Создание необходимых условий для учащихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья, основываясь на принципах законности, демократизма и гуманного отношения.

III. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Многопрофильный лицей №187» на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому, издаваемый в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления заявления и документов, указанных в пункте 5.1 настоящего Порядка, и договор об обучении в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 54 Федерального закона об образовании по форме, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (при наличии).

3.2. Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора Лицея.

3.3. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения на дому утвержден постановлением «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в

медицинских организациях» и составляет:

- на первой ступени обучения (начальное общее образование) - 8 часов;
- на второй ступени обучения (основное общее образование) - 10 часов;
- на третьей ступени обучения (среднее общее образование) - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены:

- на первой ступени обучения (начальное общее образование) – до 12 часов;
- на второй ступени обучения (основное общее образование) – до 16 часов;
- на третьей ступени обучения (среднее общее образование) – до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного академического часа (40 минут).

3.4. Лицей на период индивидуального обучения на дому обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому больных детей за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Лицея с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий другим учителем.

3.5. Организация обучения регламентируется учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым Лицеем самостоятельно на основании учебного плана МБОУ «Многопрофильный лицей №187» с учетом состояния здоровья больного ребенка.

3.6. Индивидуальное обучение осуществляется на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР, утвержденному директором Лицея и согласованному с родителями (законными представителями).

3.7. Посещение обучающимся Лицея для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации.

3.8. Определение объема часовой нагрузки в неделю по отдельным предметам для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами образовательных организаций, индивидуальными учебными планами или специальными индивидуальными программами развития с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.7. Лицей на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Лицея.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому

Участники образовательного процесса: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- на поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Лицея;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник обучающегося.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Лицея;
- поддерживать интерес ребенка к Лицею и образованию;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- своевременно информировать Лицей об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;
- подтверждать своей подписью в дневнике факт проведения урока согласно утвержденному расписанию.

4.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять учебные программы по предмету с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;
- своевременно заполнять электронный журнал;
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;
- приглашать обучающихся на классные, общешкольные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);
- контролировать ведение дневника;

4.7. Обязанности администрации:

Заместитель директора по УР обязан:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- проводить собеседования с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам организации обучения на дому;
- предоставлять в отдел образования следующие документы:
 - а) приказ об организации индивидуального обучения на дому;
 - б) копию заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);
 - в) расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утвержденное директором школы и согласованное с родителями (законными представителями).

V. Документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение медицинской организации (больницы, поликлиники, диспансера) (медицинскую справку) о необходимости организации обучения на дому или в медицинской организации с указанием периода такого обучения;
- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) обучающегося о переводе обучающегося на обучение на дому или в медицинской организации (далее – заявление). Родитель (законный представитель) обучающегося вправе представить при необходимости заключение психолого-медико-педагогической комиссии для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, и выписку из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида.
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план для учащегося;
- расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями (законными представителями);

VI. Контроль знаний

6.1. Количество контрольных работ с учащимися может проводиться на усмотрение учителя – предметника в зависимости от заболевания ребенка и его физического состояния на момент контроля.

VII. Заключительные положения

Настоящий Порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №187" СОВЕТСКОГО
РАЙОНА Г КАЗАНИ**, Галеева Гульнара Гаппасовна, Директор

05.03.25 13:36 (MSK)

Сертификат 00DAA9BE2404A5ECBA5C3983667D2D4E15